令和元年度各学年における検証改善サイクル スケジュール　～学力調査等との関連から～

尾道市立長江小学校

H30年	1月	2月	3月	R01年	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	H31学年
				小1						課題改善に向けた取組			12/17 市調査		結果の分析	課題改善に向けた取組	小2
小1				小2						課題改善に向けた取組			12/17 市調査				小3
小2	課題の系統分析			小3						課題改善に向けた取組			12/17 市調査				小4
小3				小4						課題改善に向けた取組			12/17市調査				小5
小4	市調査	結果分析		小5	課題改善に向けた取組		「基礎・基本」質問紙		結果分析	課題改善に向けた取組				①	「全国」プレテスト 課題改善に向けた取組		小6
小5				小6	「全国」調査		採点・結果分析	課題改善に向けた取組		課題改善に向けた取組	②	検証テスト		課題改善に向けた取組			中1
小6				中1	市調査		結果分析			課題改善に向けた取組							中2
中1				中2		「基礎・基本」質問紙			結果分析	課題改善に向けた取組				③「全国」プレテスト	課題改善に向けた取組		中3
中2				中3	「全国」調査		採点・結果分析	課題改善に向けた取組			④	検証テスト	課題改善、高校入試に向けた取組				
中3																	
				学年部	全国学力・学習状況調査自校採点及び分析			各学力調査の分析及び，年度末までの計画を具体化する。（8月6日実施）		校内研修（授業）	校内研修（授業）	校内研修（授業）	取組の継続	長江小教育研究会（1月27日）	取組の継続	めざす児童生徒の姿の達成	次年度の目標の設定
				研究主任					スケジュールの掲示（8月末まで）	校内研修の推進	校内研修の推進	児童アンケートの実施	校内研修の推進（研究会に向けて）	長江小教育研究会（1月27日）	取組の検証と次年度へ向けて		
				教務主任					月1回の主任会で進捗を確認する。	各学年の取組の進捗状況を確認	各学年の取組の進捗状況を確認	職員アンケートの実施	2学期の成果と課題をまとめる	長江小教育研究会（1月27日）	取組の検証と次年度へ向けて		
				教頭			経営会議で年度末までの取組について協議（6月末）			スケジュール管理	授業観察	授業観察	3学期の取組の確認	長江小教育研究会（1月27日）	スケジュール管理		
				国語		課題となった設問、領域等の改善に向けた授業改善											
				社会			市の学力調査分析										
				算数		課題となった設問、領域等の改善に向けた授業改善											
				理科													

課題となった設問，領域等

全国学力

国語　領域（伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項）正答率（44.4%）

算数　領域（数量関係）正答率（61.1%）

市学力調査

国語　領域（読むこと）正答率（84.7%）

算数　領域（量と測定）正答率（79.3%）

理科　領域（生命・地球）正答率（79.1%）

社会　領域（安全を守る活動）正答率（82.3%）

＜具体策＞
漢字を文章の中で正しく使わせる。
段落の内容を理解しながら，文章を読み取らせる。

＜具体策＞
必要な情報を，資料をもとに読み取らせる。

＜具体策＞
資料の特徴や傾向を関連付けて考え，根拠を記述させる。

＜具体策＞
季節の変化と関わらせながら，動植物の様子を正しく理解させる。

「尾道版『学びの変革』」推進事業
質問紙

学習の振り返りをするときには，「どこまで分かったか」，「学習の方法でうまくいったことや失敗したことなどの理由」を考えています。

（3）年　6・7月（96%）→12月（　）
（4）年　6・7月（100%）→12月（　）
（5）年　6・7月（96%）→12月（　）
（6）年　6・7月（89%）→12月（　）

学習の振り返りをするときには，「もっと考えてみたいこと」，「もっと調べてみたいこと」，「もっと工夫してみたいこと」などを考えています。

（3）年　6・7月（76%）→12月（　）
（4）年　6・7月（96%）→12月（　）
（5）年　6・7月（93%）→12月（　）
（6）年　6・7月（83%）→12月（　）